

L'Université Populaire

Une histoire

Les premières Universités populaires en France apparaissent au moment de l'affaire Dreyfus (1894). La dégradation, à la fois du débat public et de la cohésion nationale, inquiète suffisamment pour que de nombreux professeurs et intellectuels réagissent. Des cours bénévolement délivrés sont alors proposés, toutes classes confondues, permettant ainsi à la classe ouvrière de développer l'esprit critique et accroître ses connaissances. Après un succès fulgurant on observe un ralentissement après la Première Guerre mondiale. Les Universités populaires seront reprises sous le Front Populaire, puis une seconde génération verra le jour bien plus tard, conservant le nom mais s'adaptant plutôt à notre société de consommation des loisirs. La troisième génération, la nôtre, se réinscrit, à Caen en 2002, dans la première : renaissance du débat public et de l'esprit critique. Le réseau est aujourd'hui international : on trouve ces universités à Boston, Montréal, Tunis, Cologne.... et Aix en Provence.

L'Université Populaire est laïque, respectueuse des convictions personnelles ; elle s'interdit toute attache avec un parti, une confession ou un mouvement quel qu'il soit.

Le fonctionnement

Les conférences peuvent être suivies d'un débat. La gratuité est le principe de base : cependant l'adhésion à l'association qui porte ce projet est un acte de soutien et d'engagement culturel.

Disciplines et Intervenants

Conférences et Cycles du Lundi

Histoire des Arts : Isabelle Pazuelo,
historienne d'Arts, conférencière/conteuse

Philosophie Politique : André Koulberg,
Philosophe

Littérature : Marcel Ditche,
professeur de Lettres en classes préparatoires littéraires
et lectures par

Cécile Mazan et Francis Baronnet-Frugès, comédiens.

Économie et sciences sociales : Bernard Tabuteau

Atelier de recherches collectives sur les alternatives

avec **André Koulberg**, philosophe
Les 3^e mardi du mois de 19h00 à 21h00 au Ligourès,
Maison de la vie associative, place Romée de Villeneuve,
13090 Aix en Provence

Horaires et Lieux

De 19h00 à 21h00

Salle Jules Isaac - Cité du livre
8 -10 rue des allumettes
13100 Aix en Provence

Lycée Paul Cézanne
19 Avenue J. et M. Fontenaille
13181 Aix en Provence
Bus n°6

Tél. : 06 37 26 91 62
universite-populaire-aix@orange.fr



2019 | avril
mai
juin

Le lundi de 19h à 21h
Bibliothèque Méjanès
up-aix.com



Lundi 1 avril, 19h

Cycle Conférences

« Analyse critique des politiques européennes » 1/4

Avec Bernard Tabuteau,

docteur en économie, chercheur en sciences sociales

Les élections des représentants de chaque Etat membre de l'UE au Parlement européen auront lieu fin mai 2019. La première séance sera consacrée à une double mise en perspective, d'une part, historique, rappelant les grandes étapes de la construction européenne, d'autre part situant ces politiques dans le cadre de l'évolution de l'économie mondiale.

Lundi 8 avril, 19h

Pourquoi promouvoir les logiciels libres ?

Avec l'association AXUL

(Association du Pays d'Aix des Utilisateurs de Linux et des logiciels libres)

À travers l'histoire et les concepts clés des logiciels libres l'Axul abordera les notions de licences libres et de standards ouverts, en se fondant sur des exemples concrets d'utilisation, en particulier pour l'éducation et la recherche.

Lundi 15 avril, 19h

« Savoir d'où vient le droit du travail pour comprendre où il va »

Avec Luc Justet

Quand le droit du travail est en danger, les syndicats et les représentants du personnel s'affaiblissent, les salariés perdent sa protection. Posons-nous les questions du sens historique profond de ce droit ainsi que de son utilité dans la société pour mieux saisir les enjeux des bouleversements en cours depuis 20 ans dans le code du travail.

Mardi 23 avril, 19h

Cycle Conférences

« Analyse critique des politiques européennes » 2/4

Avec Bernard Tabuteau

La deuxième séance sera consacrée à l'examen des politiques sociale et fiscale débouchant sur une mise en concurrence des Etats. La question de politiques d'harmonisation sera posée.

Lundi 29 avril, 19h

La pédagogie Freinet a 100 ans

Avec Liliane Corre, Xavier Nicquevert, Hélène de Casabianca, Jean Astier

Dans quel contexte est-elle apparue ? Quels en sont les principes ? Comment a-t-elle évolué ? Des exemples pratiques de la maternelle au lycée.

Lundi 6 mai, 19h

Cycle Conférences

« Analyse critique des politiques européennes » 3/4

Avec Bernard Tabuteau,

Les politiques financière et monétaire seront examinées au cours de cette troisième séance dans le contexte des suites de la crise financière de 2008. L'indépendance de la Banque centrale européenne sera interrogée.

Lundi 13 mai, 19h

Cycle Conférences

« Analyse critique des politiques européennes » 4/4

Avec Bernard Tabuteau,

L'examen de la politique budgétaire fera l'objet de cette quatrième séance. Marquée par la volonté d'un retour rapide à l'équilibre budgétaire elle n'a pas débouché, à ce jour, sur une politique coopérative d'investissements.

Lundi 20 mai, 19h

Comment les femmes sont parvenues à s'émanciper.

Avec André Koulberg

Deuxième volet sur l'histoire des droits des femmes. De la Révolution française à aujourd'hui. Comment réussir à se libérer d'une domination millénaire ? Des réponses ont été imaginées, revendiquées, et mises en œuvre.

Lundi 27 mai, 19h

Cycle littérature et émancipation

Voix/voies d'une émancipation collective : rencontre avec Arno Bertina, auteur de *des châteaux qui brûlent*.

Avec Marcel Ditche

Francis Baronnet-Frugès et Cécile Mazan : lectures. *des châteaux qui brûlent* (2017) évoque la révolte des salariés d'un abattoir breton, menacé de liquidation judiciaire, qui décident de séquestrer un secrétaire d'État. L'insurrection est une brèche qui permet la libération de toutes les voix, l'expression des bonheurs et heurts d'une émancipation collective.

Lundi 3 juin, 19h

Qu'est-ce que l'éducation ?

Avec Xavier Roth, docteur en philosophie

Pourquoi parle-t-on d'«éducation à la citoyenneté» ou d'«éducation au développement durable», et non d'«éducation au mensonge», d'«éducation à la violence» ou d'«éducation au vol»? Pour quelles raisons ne comptons-nous pas comme «éducation», le fait d'apprendre à jouer au loto, à rouler une cigarette ou à fréquenter un bordel? Cela tient à l'ambiguïté du concept d'éducation, qu'un examen philosophique du langage ordinaire permet de mettre au jour.

Mardi 11 juin, 19h

Marseille, « porte de l'Orient »

Avec Nathalie Cazals

Comment cette ouverture vers l'Orient et l'Extrême-Orient modèle-t-elle la transformation de la ville depuis l'épopée économique des grands armateurs jusqu'aux nouvelles routes de la soie et aux plus récents aménagements?

Lundi 17 juin, 19h

Clôture de la saison

CHANGEMENT DE SALLE

Dorénavant les conférences auront lieu
Salle Jules Isaac à la Bibliothèque Méjanès