

L'Université Populaire

Une histoire

Les premières Universités populaires en France apparaissent au moment de l'affaire Dreyfus (1894). La dégradation, à la fois du débat public et de la cohésion nationale, inquiète suffisamment pour que de nombreux professeurs et intellectuels réagissent. Des cours bénévolement délivrés sont alors proposés, toutes classes confondues, permettant ainsi à la classe ouvrière de développer l'esprit critique et accroître ses connaissances. Après un succès fulgurant on observe un ralentissement après la Première Guerre mondiale. Les Universités populaires seront reprises sous le Front Populaire, puis une seconde génération verra le jour bien plus tard, conservant le nom mais s'adaptant plutôt à notre société de consommation et de loisirs. La troisième génération, la nôtre, se réinscrit, à Caen en 2002, dans la première renaissance du débat public et de l'esprit critique. Le réseau est aujourd'hui international : on trouve ces universités à Boston, Montréal, Tunis, Cologne.... et Aix-en-Provence.

L'Université Populaire est laïque, respectueuse des convictions personnelles ; elle s'interdit toute attache avec un parti, une confession ou un mouvement quel qu'il soit.

Le fonctionnement

L'Université Populaire du Pays d'Aix (UPPA), créée en 2007, est un projet associatif d'éducation populaire. Les cours, conférences et ateliers sont entièrement gratuits, ouverts à tous, non diplômants et indépendants.

Les conférences sont en général suivies d'un débat. La gratuité est le principe de base, cependant l'adhésion à l'association qui porte ce projet est un acte de soutien et d'engagement culturel. L'adhésion vous donne droit de vote à l'Assemblée Générale et permet de participer aux projets de l'université populaire.

L'UPPA a besoin de votre participation et de votre soutien, notamment par votre adhésion. Vous pouvez retrouver les modalités d'adhésion sur notre site up-aix.com

Horaires et lieux des conférences

Sauf mention contraire, toutes les séances se déroulent de 19h00 à 21h00.

Le public est bienvenu un quart d'heure avant pour échanger avec les intervenant.e.s et les responsables de l'UPPA

Science Po Aix (IEP)

25 Rue Gaston de Saporta, 13100 Aix-en-Provence

Lycée Paul Cézanne

19 avenue Jean et Marcel Fontenaille, 13100 Aix en Provence

Atelier de la Manufacture - Cité du Livre

square Guidon
8-10 rue des allumettes

La Mareschale

Maison de Quartier Aix-Encagne La Mareschale
27 avenue de Tubinguen

Site Schumann

Aix Marseille Université - Site D'aix-en-provence
29 Av. Robert Schuman, 13100 Aix-en-Provence

Atelier de recherches collectives sur les alternatives

avec **André Koulberg**, philosophe
Tous les 3^e vendredi du mois à 12h30 au local de La Croix Bleue
46 Rue Roux Alpheran, 13100 Aix-en-Provence

Pour plus d'information contactez nous sur contact@up-aix.com.

Tél. : 06 37 26 91 62

up-aix.com



Université Populaire

du pays d'Aix

Des conférences autour de deux thèmes
et de sujets plus libres

- Quels savoirs pour faire face au défi climatique
- Les autres, ailleurs.

Littérature
Philosophie
Économie
Sociologie
Art lyrique

Musique contemporaine
Histoire de l'art

Le lundi de 19h à 21h
up-aix.com

Lundi 08 avril - **Lycée Paul Cézanne**

Martine Vasselín - Historienne de l'art
**Figurer la richesse dans les arts :
une iconographie contrastée.**

Divinités courtisées ou honnies, allégories valorisées ou dévaluées, figures et paraboles bibliques, apologues, fables, emblèmes, personnages historiques ou fictionnels incarnant une richesse exceptionnelle, la richesse se manifeste aussi dans les arts depuis l'Antiquité.

Lundi 15 avril - **Atelier de la Manufacture - Cité du Livre**

Patrick Perez - Enseignant-chercheur en sociologie
**L'école en France,
mauvais élève de la démocratisation ?**

Les enquêtes internationales montrent que la France est un des pays où les inégalités sociales d'apprentissage sont les plus fortes et vont s'aggravant. Pour quelles raisons ? Et où en est-on des effets des stéréotypes de sexe ? A travers ces deux dimensions les enjeux sociétaux qui traversent l'école font - ou peuvent faire - de celle-ci un espace de lutte.

Jeudi 18 avril - IEP Amphi René Cassin - 18h00
En partenariat avec l'association étudiante de l'IEP Athénaix

Bertrand Badie - Politologue, professeur des Universités
**Pour une approche subjective
des relations internationales**

Invasion de l'Ukraine par la Russie, montée en puissance de la Chine, interminable conflit israélo-palestinien... La géopolitique ferait son grand retour. Un retour en trompe-l'œil. La vieille géopolitique, avec sa prétention d'objectivité et ses déterminants structurels (géographiques, historiques), est insuffisante. Il faut remettre l'humain, avec ses différentes composantes subjectives - mémoire, culture, perception, émotion -, au centre du jeu.

Lundi 06 mai - **Lycée Paul Cézanne**

Anne-Florence Ravoux
Professeure certifiée de Lettres modernes.
Dominique Sistach,
Maître de conférences des Universités, Juriste, Sociologue.
Élèves en mutation, École en perte.

La massification de l'utilisation anarchique d'Internet a considérablement modifié le rapport au savoir, aux enseignants, la concentration et les capacités de mémorisation des élèves et étudiants. En tant qu'enseignants, nous le constatons au quotidien. Et nous nous en inquiétons.

Lundi 13 mai - **La Mareschale**

Quiquerez Guillaume
Economiste, enseignant-chercheur
Décroître et s'adapter

Les scientifiques l'ont suffisamment répété pour que le message ne soit plus trouble : la planète tend progressivement à devenir inhospitalière à la vie. Cet état de fait implique de baisser de manière drastique et urgente les flux de matière et d'énergie. Une croissance supposée "verte" pourrait-elle y parvenir de manière suffisante et dans les délais impartis ? Sans doute pas. D'où la nécessité d'explorer une autre piste, qui implique de rompre avec l'objectif de la croissance du PIB. Que signifient les notions de "décroissance" et de "post-croissance" qui l'incarnent ? Ne faut-il pas aussi décroître aujourd'hui pour mieux nous adapter demain à des milieux de vie dégradés et menaçants ?

Lundi 27 mai - **Atelier de la Manufacture - Cité du Livre**

André Koulberg
L'invention du « progrès »

La notion de progrès est moins évidente que ce qu'on pourrait le penser. L'histoire de sa longue élaboration (XVII^e, XVIII^e, XIX^e siècles) permettra d'en dégager les diverses significations. La critique de certaines d'entre elles joue un rôle central dans le débat écologique contemporain.

Lundi 03 juin - **Lycée Paul Cézanne**

André Koulberg
**Le progrès, qu'est-ce que c'est ?
Qu'est-ce que cela devrait être ?**

Au lieu de la classique conférence-débat, cette séance sera l'occasion de débattre tous ensemble. Partant de la thématique du progrès, présentée historiquement dans la séance précédente, ce sera l'occasion pour les participants de réfléchir ensemble sur ces questions écologiques que nous avons souvent abordées à l'université populaire ces dernières années.

Samedi 08 juin - Site Schumann, Aix Marseille Université
De 9h00 à 17h00

Journée d'étude avec l'appui de l'UPPA et des laboratoires
universitaires LEST et MESOPHOLIS
"S'engager aujourd'hui ?"

Conférences et ateliers.

Lundi 10 juin - **La Mareschale**

Claudine Mussawir
poétesse
**Poèmes pour un soir d'été
"Le poète avance à tâtons
dans l'ombre des mots"**

Claudine Mussawir vous invite à partager quelques poèmes, pour les jours bleus et les jours gris...poèmes de Louis Aragon, Robert Desnos, Jacques Prévert, Jules Supervielle, Claudine Mussawir etc..